

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к412) Изыскания и проектирование
железных и автомобильных дорог



Нестерова Н.С.,
док.техн. наук,

16.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Общий курс путей сообщения**

для специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Составитель(и): к.т.н., доцент, Левченко О.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от 16.09.2021г. № 13

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., док.техн. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., док.техн. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., док.техн. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., док.техн. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины **Общий курс путей сообщения**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 484

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачёты (семестр)	1
контактная работа	52	РГР	1 сем. (1)
самостоятельная работа	56		

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Развитие мировой сети путей сообщений. Крупнейшие транспортные сооружения мира. Транспортная система России. История развития транспортных средств и транспортного строительства. Водные пути сообщения. Сухопутные пути сообщения, Железные дороги и железнодорожный транспорт. Автомобильные дороги. Городские дороги и улицы. Промышленный транспорт. Воздушные пути сообщения. Создание транспортной сети Дальнего Востока. Перспективы развития путей сообщения в регионе. Транспорт и охрана окружающей среды.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.34
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иметь знания по базовым дисциплинам, изучаемым в школе.
2.1.2	Высшая математика
2.1.3	Дополнительные главы математики
2.1.4	Инженерная геодезия и геоинформатика
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.1.6	Логика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инженерная геодезия и геоинформатика
2.2.2	Изыскательская практика (инженерно-геодезическая)
2.2.3	Строительные материалы для транспортного строительства
2.2.4	Дорожные условия и безопасность движения
2.2.5	Изыскательская практика (инженерно-геологическая)
2.2.6	Инженерная геология
2.2.7	Экология
2.2.8	Геодезическое обеспечение строительства АД
2.2.9	Метрология, стандартизация, сертификация, контроль качества, методы и средства диагностики и мониторинга АД
2.2.10	Механизация строительства, эксплуатации и технического прикрытия АД
2.2.11	Проектирование земляного полотна и водоотводных сооружений автомобильных дорог
2.2.12	Строительные конструкции и архитектура транспортных сооружений
2.2.13	Экономика
2.2.14	Изыскания и проектирование автомобильных дорог и объектов транспортного назначения
2.2.15	Основания и фундаменты транспортных сооружений
2.2.16	Проектирование автодорожных мостовых переходов
2.2.17	Системы управления базами данных для дорожного строительства
2.2.18	Современные технологии и оборудование для приготовления и укладки дорожных покрытий
2.2.19	Технологическая практика
2.2.20	Численное моделирование при проектировании и расчёте мостов
2.2.21	Эксплуатация автомобильных дорог и дорожный сервис
2.2.22	Мосты, тоннели и инженерные сооружения в транспортном строительстве, технология строительства (реконструкции) автодорожных мостов
2.2.23	Организация, планирование и управление транспортным строительством
2.2.24	Основы проектирования, строительства и эксплуатации железных дорог
2.2.25	Системы автоматизированного проектирования автомобильных дорог
2.2.26	Системы автоматизированного проектирования мостов и тоннелей
2.2.27	Производственная база дорожного строительства
2.2.28	Технология строительства автодорог и объектов транспортного назначения
2.2.29	Эксплуатация и техническое прикрытие транспортных сооружений
2.2.30	Автозимники и ледовые переправы
2.2.31	Безопасность жизнедеятельности
2.2.32	Городские дороги и транспортные развязки
2.2.33	Проектирование, строительство и эксплуатация транспортных тоннелей

2.2.34	Реконструкция и ремонт автомобильных дорог
2.2.35	Технология производства инженерных изысканий
2.2.36	Управление проектами в профессиональной деятельности, экономика отрасли
2.2.37	Научно-исследовательская работа
2.2.38	Проектная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: Способен принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства	
Знать:	
Сущность и содержание основных отраслей прав; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; теоретические основы, опыт производства и эксплуатации автомобильного транспорта; источники транспортного законодательства, систему правоотношений на транспорте, понятие прав, обязанностей, ответственности, ограничения ответственности, презумпции вины.	
Уметь:	
Использовать нормативно-правовую документацию для принятия решений, анализа и оценки результатов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять поиск и применять нормативные правовые документы для обеспечения строительства и функционирования автомобильных дорог, транспортной безопасности и безопасности движения.	
Владеть:	
Навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности; навыками формирования программ развития автомобильного транспорта на среднесрочный и долгосрочный периоды.	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Транспортная система России						
1.1	Общие сведения о транспорте и его видах. Развитие мировой сети путей сообщений. Единая транспортная система страны и роль автомобильных дорог в транспортной системе. Основные показатели, характеризующие работу транспорта. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекция-визуализация
1.2	Виды магистрального транспорта, их особенности /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекция-визуализация
1.3	Расчет показателей, характеризующие работу транспорта. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.2	0	
	Раздел 2. Общие сведения об автомобильном транспорте						
2.1	Основные составляющие автомобильного транспорта. Структура управления автотранспортом. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекция-визуализация
2.2	Классификация автомобильных дорог. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.6Л2.3Л3.1	0	
2.3	Стандарты на габариты и нагрузки от автотранспорта /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекция-визуализация
	Раздел 3. Устройство автомобильных дорог						

3.1	Понятие о трассе, плане, продольном и поперечном профиле автомобильной дороги. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекция- визуализация
3.2	Земляное полотно. Требования автомобильного движения к элементам дороги в плане и профиле автомобильных дорог /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.2	0	
3.3	Требования автомобильного движения к элементам дороги в плане и профиле /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекция- визуализация
3.4	Поперечные профили земляного полотна /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.2	0	
3.5	Дорожные одежды автомобильных дорог. Классификация, устройство. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекция- визуализация
3.6	Общие сведения об искусственных сооружениях, их виды, назначение. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4 Э6	0	
3.7	Поперечные профили дорожных одежд. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2 Э5	0	
3.8	Пересечения автомобильных дорог. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекция- визуализация
	Раздел 4. Основные понятия о проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог						
4.1	Экономические и технические изыскания, стадии и принципы проектирования автомобильных дорог. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Лекция- визуализация
4.2	Учет влияния природных факторов при проектировании автомобильных дорог. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекция- визуализация
4.3	Основные сведения об организации и технологии строительства автомобильных дорог. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекция- визуализация
4.4	Дорожно-строительные машины и оборудование для возведения автомобильных дорог /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекция- визуализация
4.5	Эксплуатация автомобильных дорог. Понятие о транспортных потоках и пропускной способности автомобильной дороги. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекция- визуализация
4.6	Дорожные условия и безопасность движения. Технические средства организации дорожного движения. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.5Л3.1 Э1	0	

4.7	Технические средства организации дорожного движения: дорожные знаки, светофоры, ограждающие и направляющие устройства /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекция- визуализация
4.8	Основные факторы, влияющие на состояние дорог в процессе эксплуатации. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекция- визуализация
4.9	Содержание и ремонт автомобильных дорог. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	
4.10	Меры по охране окружающей среды при строительстве, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Лекция- визуализация
4.11	1)Выполнение расчетно-графических работ /Ср/	1	46	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.12	2)Подготовка к зачету /Ср/	1	10	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ефименко Ю.И.	Железные дороги. Общий курс: учеб. для бакалавров и специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2013,
Л1.2	Леванчук А. В.	Загрязнение окружающей среды продуктами эксплуатационного износа автомобильных дорог / Интернет- журнал "Науковедение", Вып. 1, 2014	Москва: Издательский центр "Науковедение", 2014, http://znanium.com/go.php?id=477654
Л1.3	Цупиков С. Г., Грищенко А. Д., Борцов А. М.	Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог	Москва: Издательство "Инфра-Инженерия", 2007, http://znanium.com/go.php?id=520680
Л1.4	Шведовский П. В., Лукша В. В., Чумичева Н. В.	Изыскания и проектирование автомобильных дорог: Учебное пособие	Минск: ООО "Новое знание", 2016, http://znanium.com/go.php?id=525246
Л1.5	Цупиков С.Г., Казачек Н.С.	Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2018,
Л1.6	Ушаков В.В. под ред., Ольховиков В.М. под ред. и др.	Строительство автомобильных дорог: Учебник	Москва: КноРус, 2020, https://www.book.ru/book/932244

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Румянцев Е.А.	Проектирование автомобильных дорог: Курс лекций	Хабаровск, 2000,
Л2.2	Сметанко В.Г., Ковальчук М.А.	Автомобильные дороги Дальнего Востока России (1917-1960 гг.): моногр.	Хабаровск: РИОТИП, 2008,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Цуриков С. Г.	Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог	Москва: Инфра-Инженерия, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70500
Л2.4	Лукина В. А., Лукин А. Ю.	Диагностика технического состояния автомобильных дорог	Архангельск: САФУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436239
Л2.5	Артемов А. Ю., Белокуров В. П., Денисов Г. А.	Транспортная безопасность автомобильных дорог: Учебное пособие	Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016, http://znanium.com/go.php?id=858589

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Каликина Т.Н., Ташлыкова А.И.	Общий курс транспорта: метод. пособие для практ. занятий и выполнения расчетно-графической работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
Л3.2	Левченко О.А.	Общий курс путей сообщения: метод. указания по выполнению расчетно-графических работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Апестин В.К., Васильев А.П. Ремонт и содержание автомобильных дорог. Методическое пособие к курсовому проекту по дисц. "Эксплуатация автомобильных дорог", 3-е изд., испр. и доп. - М.: МАДИ (ГТУ), 2009. - 63 с.	http://twirpx.com/
Э2	Казаринов А.Е., Федоров С.А. Реконструкция автомобильных дорог: изыскания и проектные решения. Методическое пособие, 2-е изд., доп. — Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. — 132 с.	http://twirpx.com/
Э3	Пеньшин, Н.В. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н.В. Пеньшин. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 132 с.	http://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&view=article&id=18437&catid=72&Itemid=99
Э4	Федотов, Г.А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В 2 кн. Кн. 1: Учебник для вузов / Г.А. Федотов. – Москва, Высш. шк., 2009 г. – 646 с.	http://books.totalarch.com/node/4025
Э5	Ушаков, В.В. Строительство автомобильных дорог: учебник / коллектив авторов под ред. В.В. Ушакова и В. М. Ольховикова. — М. : КнОрУС, 2013. — 576 с.	http://www.labirint.ru/books/363534/
Э6	ГОСТ Р 52748-2007. Дороги автомобильные общего пользования. Нормативные нагрузки, расчетные схемы нагружения и габариты приближения. – М.: Стандартинформ, 2008	http://docs.cntd.ru/document/1200057497

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Microsoft Office Professional 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

ДВГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dvgups.ru>

2.

Научно-техническая библиотека ДВГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ntb.festu.khv.ru> или <http://lib.festu.khv.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
2302	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Геоинформационные технологии в проектировании"	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, экран, проектор, ПК, аудиосистема

Аудитория	Назначение	Оснащение
2304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: парты, столы, стулья, учебная доска, переносной видеопроектор, интерактивная доска
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
160	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория геодезии и геоинформатики	геодолиты, нивелиры, планиметры, тахеометры, дальномеры, штативы, рейки, комплект учебной мебели, доска маркерная
364	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Геоинформационные технологии в изысканиях"	комплект мебели: столы, стулья, доска, ПК

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Общие указания

- 1) Не пропускать аудиторские занятия и консультации.
- 2) Если пропущена лекция, то самостоятельно изучить пропущенные темы дисциплины по учебной и учебно-методической литературе.
- 3) Если пропущено практическое занятие или консультация, то восстановить пропущенный материал или выполнить самостоятельно пропущенные разделы РГР.
- 4) Соблюдать сроки выполнения самостоятельной работы.
- 5) Соблюдать сроки промежуточной аттестации.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Выполнение практических работ

- 1) Перед выполнением практических работ следует ознакомиться с теоретическим материалом по теме работы, изучить технологию выполнения работы и технику безопасности на рабочем месте
- 2) Порядок действий при выполнении практической работы должен соответствовать методическим указаниям по теме работы
- 3) При выполнении измерений и построении чертежей необходимо контролировать соответствие их результатов требуемой точности
- 4) Результаты выполнения практических работ оформляются в рабочей тетради, на отдельных листах или в электронном виде, для каждой работы указывается ее номер, название, цель выполнения, ход выполнения, результат и вывод.
- 5) Защита практических работ производится в конце пары или на консультации
- 6) При подготовке к защите должны использоваться источники из рекомендуемого списка литературы, а также конспекты лекций по дисциплине

Выполнение РГР

- 1) Студент выполняет РГР по индивидуальному заданию, выданному преподавателем
- 2) РГР выполняется в соответствии с материалом, инструкциями и рекомендациями, выдаваемым на лекциях и лабораторных занятиях
- 3) При построении чертежей необходимо контролировать соответствие их результатов требуемой точности
- 4) Результаты выполнения РГР оформляются на отдельных листах или в электронном виде, для каждой работы указывается ее номер, название, цель выполнения, ход выполнения, результат и вывод.
- 3) Результаты РГР приводятся в виде отчета о проделанной работе в соответствии с нормативными требованиями и нормоконтролем
- 6) При подготовке к защите должны использоваться источники из рекомендуемого списка литературы, а также конспекты лекций по дисциплине

- 4) После проверки преподавателем РГР студент защищает РГР, отвечая на вопросы преподавателя
- 5) Защита РГР производится в конце пары, отведенной под защиту РГР, или на консультации

Самостоятельная работа студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов.

Подготовка студента к зачету

- 1) Необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.
- 2) Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.
- 3) При подготовке студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.
- 4) В период подготовки студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Проведение зачета

- 1) Содержание вопросов для сдачи зачета выдаётся студентам за три недели до окончания семестра.
- 2) По согласованию с группой проводится консультация.
- 3) При явке на зачет студент обязан иметь при себе зачётную книжку.
- 4) Допуск студента к зачету осуществляется после сдачи всех работ, которые предусмотрены учебным планом по данной дисциплине в данном семестре.
- 5) Зачет принимается лектором (к приёму зачета в студенческой группе могут быть привлечены преподаватели, которые также вели в этой группе занятия по данному учебному предмету).
- 6) Подготовка к устному ответу на полученные вопросы осуществляется в письменной форме;
- 7) Во время подготовки к устному ответу на зачете студенты могут пользоваться содержанием дисциплины из данной РПД.
- 8) Для письменной подготовки ответов на вопросы студентам выдаются листы бумаги, на которых студент должен указать Фамилия И.О., номер группы, дата зачета, название учебного предмета, номер вопроса и содержание вопроса (по окончании зачета листы с ответами остаются у преподавателя).
- 9) Суммарное время на подготовку и ответы для одного студента ограничивается численностью группы и нормативом времени, указанным в Стандарте ДВГУПС.
- 10) Во время зачета студентам не разрешается общаться с кем-либо, кроме преподавателя, а также использовать какие-либо нормативные и/или справочные источники и технические средства без разрешения преподавателя.
- 11) При нарушении установленных правил поведения, подготовке к зачету и сдаче зачета студент удаляется с зачета.
- 12) Итоговый результат объявляется каждому студенту после ответов на все основные и дополнительные уточняющие вопросы.

Для процедуры оценивания ответов студента при сдаче зачете

- 1) Содержание вопросов для сдачи зачета выдаётся студентам за три недели до окончания семестра.
- 2) Предэкзаменационная консультация и зачет проводятся во время зачётно-экзаменационной сессии согласно расписанию.
- 3) При явке на зачет студент обязан иметь при себе зачётную книжку.
- 4) Допуск студента к зачету осуществляется после сдачи курсовой работы (проекта) или иных работ, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине в данном семестре.
- 5) В зачетке студента по данному семестру должен быть штамп "Допущен к сессии". При отсутствии данного штампа должно быть письменное разрешение директора института
- 6) Зачет принимается лектором (к приёму зачета в студенческой группе могут быть привлечены преподаватели, которые вели в этой группе практические занятия по данному учебному предмету).
- 7) Подготовка к устному ответу на зачете осуществляется в письменной форме.
- 8) Во время подготовки студенты могут пользоваться содержанием дисциплины из данной РПД.
- 9) Суммарное время на подготовку и ответы для одного студента ограничивается численностью группы и нормативом времени, указанным в Стандарте ДВГУПС.
- 10) Во время экзамена студентам не разрешается общаться с кем-либо, кроме преподавателя, а также использовать какие-либо нормативные и/или справочные источники и технические средства без разрешения преподавателя.
- 11) При нарушении установленных правил поведения и подготовки к зачету студент удаляется с зачета.
- 12) Итоговая оценка объявляется каждому студенту после ответов на вопросы, выданные ему для зачета, или на дополнительные уточняющие вопросы.

Рекомендации по организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. В аудиториях должны быть предусмотрены (оборудованы) 1-2 специальные места: необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

2. Форма проведения текущей и итоговой аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.